

Harmonogram badań umiejętności i wiadomości uczniów w Gimnazjum nr 2 im. A. Mickiewicza w Międzyrzeczu

Rok szkolny 2016/2017

Cel: Diagnozowanie efektów kształcenia bądź realizacji podstawy programowej w przedmiotach realizowanych w cyklu jednorocznym

Wrzesień 2016r.

Lp.	Cel przeprowadzonego badania	Badany przedmiot	Klasy objęte badaniem	Nauczyciele uczący	Termin badania	Czas trwania testu	Osoba/y odpowiedzialna/e za sprawy techniczne
1.	Próbny egzamin gimnazjalny z języka nowożytnego na poziomie rozszerzonym (wg. deklaracji)	Język angielski Język niemiecki	IIIA IIIB IIIC IIID	Nauczyciele języków obcych nowożytnych	2.09.2016	60 minut	Nauczyciele języków obcych nowożytnych
2.	Diagnoza wstępna z języka obcego nowożytnego.	Język angielski Język niemiecki	IA IB IC ID	Nauczyciele języków obcych nowożytnych	5-9.09.2016	45 minut	Nauczyciele języków obcych nowożytnych
3.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie pierwszej.	Język angielski Język niemiecki	IIA IIB IIC IID	Nauczyciele języków obcych nowożytnych	5-9.09.2016	45 minut	Nauczyciele języków obcych nowożytnych
4.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej.	Język angielski Język niemiecki	IIIA IIIB IIIC IIID	Nauczyciele języków obcych nowożytnych	5-9.09.2016	45 minut	Nauczyciele języków obcych nowożytnych
5.	Diagnozy wstępne	Wszystkie przedmioty	IA IB IC ID	Wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie	Wrzesień 2016	45 – 90 minut	Wszyscy nauczyciele
6.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.	Zajęcia techniczne	IA IB IC ID	T. Bączkowski	09.2016	45 minut	Tomasz Bączkowski

7.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.</i>	<i>Muzyka</i>	<i>I A I B I C I D</i>	<i>B. E. Kleindienst</i>	09.2016	<i>45 minut</i>	<i>Barbara E. Kleindienst</i>
8.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.</i>	<i>Plastyka</i>	<i>II A II B II C II D</i>	<i>B. E. Kleindienst</i>	09.2016	<i>45 minut</i>	<i>Barbara E. Kleindienst</i>
9.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej gimnazjum.</i>	<i>Muzyka</i>	<i>IIIA IIIB IIIC IIID</i>	<i>B. E. Kleindienst</i>	09.2016	<i>45 minut</i>	<i>Barbara E. Kleindienst</i>
10.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej gimnazjum.</i>	<i>Plastyka</i>	<i>IIIA IIIB IIIC IIID</i>	<i>B. E. Kleindienst</i>	09.2016	<i>45 minut</i>	<i>Barbara E. Kleindienst</i>
11.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.</i>	<i>Biologia</i>	<i>IA IB IC ID</i>	<i>D. Kanicka</i>	09.2016	<i>45 minut</i>	<i>D. Kanicka</i>
12.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.</i>	<i>Chemia</i>	<i>IA IB IC ID</i>	<i>J. Nowak</i>	09.2016	<i>45 minut</i>	<i>J. Nowak</i>
13.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.</i>	<i>Fizyka</i>	<i>IA IB IC ID</i>	<i>M. Skrzypczak</i>	09.2016	<i>45 minut</i>	<i>M. Skrzypczak</i>
14.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.</i>	<i>Geografia</i>	<i>IA IB IC ID</i>	<i>J. Polak</i>	09.2016	<i>45 minut</i>	<i>J. Polak</i>

15.	Diagnozowanie umiejętności uczniów testem kompetencji przygotowanym przez GWO	Matematyka (sesja z plusem nr 1)	IA IB IC ID	Nauczyciele matematyki	09.2016	45 minut	Agata Hofmann
16.		Matematyka (sesja z plusem nr 1)	II A II B II C II D	Nauczyciele matematyki	09.2016	45 minut	Edyta Ostrowska
17.		Matematyka (sesja z plusem nr 1)	III A III B III C III D	Nauczyciele matematyki	09.2016	45 minut	Edyta Ostrowska
18.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej	Historia	IA IB IC ID	Nauczyciele historii	09.2016	45 minut	Piotr Kruk
19.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej	WOS	IA IB IC ID	B. Sieczka	09.2016	45 minut	Barbara Sieczka
20.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.	Język polski	IA IB IC ID	Nauczyciele języka polskiego	09.2016	90 minut	Iwona Żmuda
21.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej	Chemia	III A III B IIIC IIID	J. Nowak	26.09.- 30.09.2016	45 minut	Joanna Nowak

Październik 2016r.

22.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej.	Geografia	III A III B IIIC IIID	J. Polak	3-7.10.2016	45 minut	Janusz Polak
-----	---	-----------	--------------------------------	----------	-------------	----------	--------------

23.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie pierwszej.</i>	<i>Biologia</i>	<i>II A II B II C II D</i>	<i>D. Kanicka</i>	10-13.10.2016	<i>45 minut</i>	<i>Danuta Kanicka</i>
24.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie pierwszej.</i>	<i>Fizyka</i>	<i>II A II B II C II D</i>	<i>M. Skrzypczak</i>	16-21.10.2016	<i>45minut</i>	<i>Marcin Skrzypczak</i>
25.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie pierwszej.</i>	<i>Geografia</i>	<i>II A II B II C II D</i>	<i>J. Polak</i>	24-28.10.2016	<i>45 minut</i>	<i>Janusz Polak</i>

Listopad 2016r.

26.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie pierwszej.</i>	<i>Chemia</i>	<i>II A II B II C II D</i>	<i>J. Nowak</i>	14-18.11.2016	<i>45 minut</i>	<i>Joanna Nowak</i>
27.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej.</i>	<i>Biologia</i>	<i>III A III B IIIC IIID</i>	<i>D. Kanicka</i>	21-25.11.2016	<i>45 minut</i>	<i>Danuta Kanicka</i>
28.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej.</i>	<i>Fizyka</i>	<i>III A III B IIIC IIID</i>	<i>M. Skrzypczak</i>	28.11 - 2.12.2016	<i>45 minut</i>	<i>Marcin Skrzypczak</i>

Styczeń 2017

29.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie pierwszej.</i>	<i>WOS</i>	<i>IA IB IC ID</i>	<i>B. Sieczka</i>	9 – 13.01.2017	<i>45 minut</i>	<i>Barbara Sieczka</i>
30.	<i>Badanie umiejętności uczniów klas trzecich z przedmiotów</i>	<i>Przedmioty humanistycz</i>	<i>IIIA IIIB</i>	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Wg harmonogramu</i>	<i>60+90 minut (cz.h.)</i>	<i>G. Korowacka, E. Ostrowska,</i>

	<i>humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języka obcego nowożytnego. (próbny egzamin gimnazjalny)</i>	<i>ne, matematyczn o- przyrodnicze, język obcy nowożytny</i>	<i>IIIC IIID</i>		<i>(test GWO lub OPERON lub OKE)</i>	<i>60+90 minut (cz. m.-p.) 90 minut (j. obcy)</i>	<i>J. Kozakiewicz S. Karpińska B. Sieczka D. Kanicka J. Nowak J. Polak M. Skrzypczak</i>
--	--	--	----------------------	--	--------------------------------------	---	--

Luty 2017r.

31.		<i>Matematyka (sesja z plusem nr 2)</i>	<i>IA IB IC ID</i>	<i>Nauczyciele matematyki</i>	02.2017	<i>45 minut</i>	<i>Agata Hofmann</i>
32.	<i>Diagnozowanie umiejętności uczniów testem kompetencji przygotowanym przez GWO</i>	<i>Matematyka (sesja z plusem nr 2)</i>	<i>II A II B II C II D</i>	<i>Nauczyciele matematyki</i>	02.2017	<i>45 minut</i>	<i>Edyta Ostrowska</i>
33.		<i>Matematyka (sesja z plusem nr 2)</i>	<i>III A III B IIIC IIID</i>	<i>Nauczyciele matematyki</i>	02.2017	<i>45 minut</i>	<i>Edyta Ostrowska</i>
34.		<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej. (Poziom podstawowy)</i>	<i>Język angielski Język niemiecki</i>	<i>II A II B II C II D</i>	<i>Nauczyciele języków obcych nowożytnych</i>	27.02 - 3.03.2017	<i>60 minut</i>

Kwiecień - Maj 2017r.

35.	<i>Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej. (Poziom rozszerzony wg. deklaracji)</i>	<i>Język angielski Język niemiecki</i>	<i>II A II B II C II D</i>	<i>Nauczyciele języków obcych nowożytnych</i>	24.04 – 28.04.2017	<i>60 minut</i>	<i>Nauczyciele języków obcych nowożytnych</i>
------------	--	--	--	---	---------------------------	-----------------	---

36.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej gimnazjum.	Język polski	II A II B II C II D	Nauczyciele języka polskiego	8-12.05.2017	120 minut	Małgorzata Matczak
37.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie pierwszej gimnazjum.	Historia	I A I B I C I D	Nauczyciele historii	15-19.05.2017	45minut	Piotr Kruk
38.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej gimnazjum.	Historia	IIA IIB IIC IID	Nauczyciele historii	15-19.05.2017	45 minut	Piotr Kruk
39.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie drugiej gimnazjum.	WOS	IIA IIB IIC IID	B. Sieczka	15-17.05.2017	45 minut	Barbara Sieczka
40.	Diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów testem kompetencji po klasie trzeciej gimnazjum.	Zajęcia techniczne	IIIA IIIB IIIC IIID	T. Bączkowski	29.05-2.06.2017	45 minut	Tomasz Bączkowski

Czerwiec 2017 r.

41.	Diagnozowanie umiejętności uczniów testem kompetencji przygotowanym przez GWO	Matematyka (sesja z plusem nr 3)	IA IB IC ID	Nauczyciele matematyki	06.2017	45 minut	Agata Hofmann
42.		Matematyka (sesja z plusem nr 3)	II A II B II C II D	Nauczyciele matematyki	06.2017	45 minut	Edyta Ostrowska

43	Matematyka (sesja z plusem nr 3)	IIIA IIIB IIIC IIID	Nauczyciele matematyki	06.2017	45 minut	Edyta Ostrowska
----	---	------------------------------	---------------------------	---------	----------	-----------------

Informacje dla nauczycieli :

1. Wzór testu wraz z kartoteką i wzorami odpowiedzi nauczyciel składa u dyrektora szkoły nie później niż na 7 dni przed planowanym badaniem.
2. Po przeprowadzonym badaniu testy znosimy do gabinetu dyrektora szkoły.
3. Nauczyciele w/w przedmiotów odbierają testy do sprawdzania od dyrektora szkoły.
4. Nauczyciele sprawdzają i opracowują wyniki w terminie do dwóch tygodni.
5. Wyniki punktowe (zbiorówki) oraz komentarz do wyników diagnozy dla poszczególnych klas opracowują nauczyciele uczący w danej klasie.
6. Zestawienie zbiorcze wszystkich klas i wnioski końcowe oraz plan naprawczy opracowuje zespół nauczycieli danego przedmiotu.
7. Szczegółowy termin przeprowadzania diagnozy w danym poziomie klas ustala dyrektor na miesiąc przed planowanym badaniem umiejętności.