

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Gimnazjum nr 2 im. Adama Mickiewicza w Międzyrzeczu

ROK SZKOLNY 2016/2017

Podstawy prawne:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72*
- *Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art. 33*
- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września (z późniejszymi zmianami)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 19. 07. 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 121 z 31. 07. 2002 r., poz. 1037)*
- *Statut Gimnazjum nr 2 im. Adama Mickiewicza w Międzyrzeczu*
- *Program wychowawczy Gimnazjum nr 2 im. Adama Mickiewicza w Międzyrzeczu*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r., poz. 1214).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).*
- *Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r., poz. 972).*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).*
- *Ustawy z dnia 26 listopada 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 19).*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r., poz. 382).*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).*

- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298).*
- *Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 r. poz. 332);*
- *Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).*

Program Profilaktyki opracowany na podstawie:

- 1. Obowiązujących aktów prawnych,*
- 2. Statutu Gimnazjum nr 2 im. Adama Mickiewicza w Międzyrzeczu,*
- 3. Programu Wychowawczego,*
- 4. Rządowego programu na lata 2014-2016: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczna+”*
- 5. Wyników ewaluacji wewnętrznej w latach 2013-2015*
- 6. Diagnozy czynników ryzyka –wyniki badań wewnętrznych*
- 7. Harmonogramu imprez szkolnych, zawodów i konkursów.*

*„Żeby nauczyć Piotrusia czytać,
nie wystarczy znajomość liter.
Trzeba jeszcze znać Piotrusia.”*

WIZJA – szkoła, w której nie ma anonimowości, uczniowie, rodzice i nauczyciele znają swoje potrzeby, możliwości, talenty i deficyty oraz szanują własną odmienną,

- szkoła promująca zdrowy styl życia, w której każdy uczeń znajduje wsparcie w procesie radzenia sobie z trudnościami zagrażającymi jego rozwojowi.

MISJA – wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego rozwojowi poprzez:

1. Wprowadzanie czynników konstruktywnych, wspierających proces prawidłowego rozwoju ucznia.
2. Ograniczanie czynników szkodliwych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi ucznia.

CEL GŁÓWNY: wspieranie procesu prawidłowego rozwoju uczniów poprzez tworzenie przyjaznej, pełnej wzajemnego szacunku atmosfery w środowisku szkolnym; integrowanie środowiska szkoły w celu ograniczenia szkodliwych dla rozwoju ucznia czynników związanych z zagrożeniami okresu adolescencji

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- wspomaganie ucznia w jego rozwoju poprzez propagowanie zdrowego stylu życia,
- Ograniczenie występowania zjawisk patologicznych związanych z używaniem wszelkich substancji psychoaktywnych (narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy i in.).
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów oraz przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy ze strony rówieśników oraz rodziny i innych dorosłych.
- Eliminowanie zachowań ryzykownych i poprawa stanu bezpieczeństwa poprzez budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i tworzenie przyjaznego klimatu społecznego w szkole.
- Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie.

- Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.

- *Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez zaangażowanie pracowników szkoły, uczniów i rodziców w organizację pracy szkoły i współpracę z organizacjami młodzieżowymi oraz przedstawicielami środowiska lokalnego.*
- **Zwiększenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli oraz rodziców.**
- *Opóźnienie wieku inicjacji seksualnej.*
- *Promowanie turystyki i krajoznawstwa.*
- *Pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów.*
- *Rozwijanie świadomości dotyczącej bezpieczeństwa przeciwpożarowego.*
- *wskazywanie pożądanych wzorów zachowań*
- *wzbudzanie w uczniach osobistej odpowiedzialności za własne życie i zdrowie, współodpowiedzialności za jakość życia społeczności szkolnej i środowiska lokalnego,*
- *wyposażanie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę na temat uzależnień, przemocy oraz sposobów przeciwdziałania tym zjawiskom,*
- *uświadamianie zagrożeń wynikających z kontaktu z niewybuchami i niewypałami.*

OBSZAR I: działania skierowane do uczniów

ZADANIE	STANDARDY	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN	EWALUACJA
I. Diagnozowanie problemów młodzieży występujących w środowisku szkolnym.	1. Szkoła posiada diagnozę problemów młodzieży występujących w szkole. 2. Nauczyciele znają sytuację szkolną uczniów i ich postawy wobec zagrożeń. 3. Szkoła zachowuje czujność pod kątem posiadania przez uczniów środków odurzających w czasie	➤ Ankieta dla uczniów badająca sytuację szkolną i ich postawy wobec zagrożeń, ➤ Badanie socjometryczne. ➤ Obserwacja pedagogiczna w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, dyżurów nauczycielskich. ➤ Rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły.	Pedagog pedagog Nauczyciele Nauczyciele Pedagog, psycholog,	czerwiec wrzesień, październik kl.I styczeń kl.II,III praca ciągła praca ciągła	

	<p>zajęć edukacyjnych.</p> <p>4. Szkoła rozpoznaje potrzeby opiekuńcze uczniów.</p> <p>5. Szkoła zatrudnia psychologa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wywiady środowiskowe w czasie konsultacji, w przypadkach szczególnych wizyty w domu ucznia. ➤ Analiza przypadku : nauczyciel – rodzic- uczeń. ➤ Współpraca z Poradnią P.P sugerowanie badań diagnostycznych. ➤ Zatrudnienie psychologa i pomoc psychologiczna w zakresie diagnozowania zagrożeń. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy- Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>praca ciągła</p> <p>z chwilą rozpoczęcia działalności</p>	
<p>II . Organizowanie edukacji prawnej dla uczniów, rodziców w zakresie problemów młodzieży.</p>	<p>1. Statut szkoły uwzględnia zapisy Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka.</p> <p>2. Uczniowie znają prawa i obowiązki.</p> <p>3. W szkole organizowana jest edukacja prawnicza dla uczniów i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spotkania uczniów z przedstawicielem Policji ➤ Spotkanie dla rodziców z przedstawicielem Policji. ➤ Realizacja elementów edukacji prawniczej na zajęciach lekcyjnych. 	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>marzec</p> <p>według potrzeb praca ciągła</p>	
<p>III . Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez harmonijne łączenie oddziaływań wychowawczych, dydaktycznych, rozwijanie umiejętności.</p>	<p>1. Szkolny program wychowawczy uwzględnia działania profilaktyczne w zakresie uzależnień, działania eliminujące agresję, chuligaństwo.</p> <p>2. Nauczyciele na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykorzystywani e treści poszczególnych zajęć edukacyjnych. ➤ Realizacja założeń zawartych w „Programie wychowawczym szkoły”. ➤ Realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy. 	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	

	wspierają wszechstronny rozwój ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. 			
<p>IV.</p> <p>1. Informowanie uczniów, rodziców, nauczycieli o szkodliwości środków odurzających, zagrożeń dla bezpieczeństwa i zdrowia prowadzących do uzależnień.</p> <p>2. Informowanie o zagrożeniach wynikających z kontaktów z niewybuchami i niewypałami.</p>	<p>1. Szkoła organizuje różnorodne formy przekazywania informacji dla młodzieży, rodziców i nauczycieli na temat środków odurzających i zagrożeń wynikających z ich używania.</p> <p>2. Szkoła realizuje projekty.</p> <p>3. Szkoła informuje o zagrożeniach wynikających z kontaktów z niewybuchami i niewypałami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykorzystanie na zajęciach lekcyjnych filmów edukacyjnych, ulotek, folderów itp. ➤ Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia. ➤ Warsztaty profilaktyczne w ramach projektu „Bezpieczna +” ➤ Spotkania z psychologiem, policjantem, lekarzem, terapeutą. ➤ Udział młodzieży w spektaklach edukacyjnych. ➤ Wzbogacanie w bibliotece działu z publikacjami informującymi o szkodliwości środków odurzających i substancji psychotropowych. ➤ Wykorzystanie programów profilaktycznych – współpraca z UmiG. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog, wychowawcy pedagog Pedagog</p> <p>Koordinator WDN Pedagog</p> <p>Bibliotekarka</p> <p>Pedagog</p>	<p>praca ciągła</p> <p>wg harmonogramu wrzesień- październik wg harmonogramu</p> <p>październik wg ofert</p> <p>listopad</p> <p>wg ofert</p>	
V. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, proponowanie udziału w alternatywnych wobec zagrożeń zajęciach umożliwiających zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.	<p>1. Szkoła promuje zdrowy styl życia.</p> <p>2. Uczniowie biorą udział w zajęciach propagujących zdrowy styl życia w ramach programu „Bezpieczna +”</p> <p>3. Rodzice uczestniczą w edukacji prozdrowotnej i promowaniu zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych, wycieczek, rajdów, biwaków, dyskotek, projektów edukacyjnych, realizacja programu profilaktycznego itp. ➤ Realizacja treści edukacji prozdrowotnej. ➤ Pedagogizacja rodziców. 	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog,</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	

<p>VI. Ustalenie procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi z uwzględnieniem zachowań osób podejmujących interwencję.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła posiada i realizuje zapisy „Etapami interwencji wychowawczych”. 2. Szkoła posiada „Procedury Postępowania Nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją” 3. Szkoła posiada dokument Polityki Ochrony Dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zgodnie z „Etapami interwencji wychowawczych”. > zgodnie z procedurami ➤ Zgodnie z zapisami w dokumencie 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p>	
<p>VII. Prowadzenie działalności informacyjnej dla młodzieży, rodziców, nauczycieli o dostępnych formach pomocy osobom zagrożonym uzależnieniem, udostępnienie informatorów, przewodników i innych materiałów edukacyjnych dotyczących zapobieganiu narkomanii.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła rozwija działalność informacyjną dotyczącą problematyki zapobiegania narkomanii oraz innych uzależnień. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Działalność informacyjna biblioteki. ➤ Ogólnoszkolna tablica informacyjna na terenie szkoły- „Masz problem - zadzwoń.” ➤ Informacja u psychologa, pedagoga, wychowawcy. ➤ Realizacja na zajęciach edukacyjnych (WOS, biologia, godz. wych. itp.). ➤ Spotkania, pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty, prelekcje 	<p>Bibliotekarka</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog pedagog, wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>praca ciągła</p> <p>listopad</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	
<p>VIII. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego komunikacji (telewizja, komputery, prasa)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła posiada zabezpieczenia stron internetowych o niepożądanych wychowawczo treściach. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktualizacja zabezpieczeń 	<p>Dyrektor, nauczyciel informatyki</p>	<p>Praca ciągła</p>	

OBSZAR II: działania skierowane do rodziców i środowiska lokalnego.

<i>ZADANIE</i>	<i>STANDARDY</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>EWALUACJA</i>
<p>I. Współpraca z rodzicami uczniów w rozwiązywaniu problemów młodzieży. Bieżące informowanie rodziców o realizowanych przez Gimnazjum projektach i programach</p>	<p>1. W szkole funkcjonuje Rada Rodziców i Rada Szkoły.</p> <p>2. Rodzice współpracują ze szkołą zgodnie z obowiązującymi zasadami.</p> <p>3. Rodzice znają tematykę projektów i programów realizowanych przez szkołę.</p> <p>4. Edukacja w zakresie wychowania dzieci bez przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Porady i konsultacje dla rodziców – standardy współpracy z rodzicami zawarte w Statucie szkoły. ➤ Konsultacje psychologiczne dla rodziców i uczniów. ➤ Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej. ➤ Współpraca z Radą Szkoły w realizacji zadań wychowawczych szkoły. ➤ Włączanie rodziców w życie szkoły: - sponsoring - udział w klasowych i międzyklasowych imprezach - współorganizowanie imprez i uroczystości. ➤ Harmonogram konsultacji z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem wyeksponować w widocznym miejscu. ➤ Informowanie rodziców na zebraniach, poprzez Librus/stronę internetową Gimnazjum ➤ Udział rodziców w programie profilaktycznym 	<p>Nauczyciele-wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy-pedagog</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog Dyrektor, wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy, Dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>praca ciągła</p> <p>j.w.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	

	5. Edukacja w zakresie profilaktyki uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie tablicy informacyjnej ➤ Zapoznanie z Polityką Ochrony Dzieci ➤ Udział w programie profilaktycznym/szkolenie w ramach zebrań z rodzicami 	R. Marcinkowska Wychowawcy, Dyrektor	Rok szkolny, zebrania z rodzicami j.w.	
II. Określenie sposobów współdziałania pracowników szkoły z rodzicami, służbą zdrowia, policją w sytuacjach kryzysowych.	1. Szkoła posiada wypracowany system współpracy z rodzicami.	➤ Szkoła posiada: „Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją”	Zespół wychowawczy		

OBSZAR III: zadania skierowane do nauczycieli.

<i>ZADANIE</i>	<i>STANDARDY</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>EWALUACJA</i>
II. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.	<p>1. W szkole funkcjonuje plan doskonalenia nauczycieli.</p> <p>2. Wychowawcy klas znają metody i narzędzia działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie przemocy rówieśniczej</p> <p>3. Nauczyciele rozpoznają potrzeby ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>4. Znają zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych. ➤ Udział nauczycieli w szkoleniowych warsztatach, kursach WOM, ODN i innych, m.in. przeszkolenie rady pedagogicznej do prowadzenia programu profilaktycznego „RAZEM” ➤ Udział nauczycieli w otwartych lekcjach koleżeńskich. ➤ Współpraca nauczycieli z PPP, policją, sądem, służbą zdrowia, opieką społeczną i innymi instytucjami. ➤ Lektury samokształceniowe. ➤ Udział w radzie szkoleniowej w ramach programu ➤ j.w. ➤ analiza wyników - ewaluacja wewnętrzna ➤ udział w warsztatach w ramach „Bezpiecznej+” 	<p>Koordynator WDN</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>PPP</p> <p>PCPR</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>j.w.</p> <p>wg harmonogramu</p>	

Zadania do realizacji w klasach I:

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN	EWALUACJA
Integrowanie zespołów klasowych	Realizacja programu profilaktycznego „RAZEM” Realizacja warsztatów	Nauczyciele mający uprawnienia do realizacji programu pedagog	Wrzesień lub styczeń	Ankiety – przed realizacją I miesiąc po realizacji programu ankieta
Integrowanie społeczności szkolnej	otrząsiny	Klasy drugie	Październik	Obserwacja
Promowanie zdrowego stylu życia	Realizacja treści na zajęciach biologii	Nauczyciel biologii		Nauczycielskie sprawdziany
Edukacja rodziców	konsultacje psychologa i pedagoga	Pedagog, psycholog	,cały rok szkolny	Dziennik pracy psychologa i pedagoga
Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych uczniów związanych z zajęciami pozalekcyjnymi	Sondaż, obserwacja, analiza dzienników	Wychowawca klasy, Nauczyciele przedmiotowcy	Do końca I semestru	Analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych
Edukacja w zakresie uzależnień	Zajęcia edukacyjne w ramach programu „Bezpieczna +”: „Jestem ok.-nie piję” „Jestem ok.-nie palę” „Jestem ok.-nie biorę”	Pedagodzy, wychowawcy	I semestr	Warsztaty, sprawozdanie
Przeprowadzenia badań socjometrycznych	Ankiety,	pedagog	Październik,	Opracowania, rozmowy z wychowawcami
Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia	pogadanka na g.d.w.	wychowawcy klas	Do ustalenia	wpis w dzienniku lekcyjnym
Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” Profilaktyka uzależnień	Warsztaty w ramach godzin wychowawczych Udział w spektaklu profilaktycznym	Wychowawcy posiadający uprawnienia Aktorzy teatru	Cały rok szkolny Do ustalenia	Obserwacja Obserwacja, rozmowy z uczniami

Realizacja warsztatów: - Integracja	warsztaty	pedagog	Cały rok szkolny, wg ustalonego harmonogramu	Scenariusze, ankiety, opracowania ankiet, sprawozdania z realizacji
--	-----------	---------	---	---

Zadania do realizacji w klasach II:

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN	EWALUACJA
Integrowanie zespołów klasowych	Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”	Wychowawcy mający uprawnienia do realizacji programu	Cały rok szkolny	obserwacja
Promowanie zdrowego stylu życia	1.Realizacja treści na zajęciach biologii, wych.fiz., g.d.w.	Nauczyciel biologii, nauczyciele w.f., wychowawcy	Cały rok szkolny	Nauczycielskie sprawdziany, wpisy w dzienniku lekcyjnym
Edukacja prawna	Spotkanie dla uczniów z przedstawicielem policji, lekcje wos, g.d.w.	Pedagog, wychowawcy kl. II Nauczyciel wos	Do ustalenia, Cały rok wg potrzeb	Ankieta ewaluacyjna Wpisy w dzienniku
Warsztaty :Komunikacja, asertywność	Zajęcia warsztatowe w ramach programu „Bezpieczna +”: „Mistrz komunikacji”, ”Z asertywnością na ty”	Pedagodzy, wychowawcy	I semestr	sprawozdanie
Realizacja warsztatów profilaktycznych o uzależnieniach	warsztaty	p e d a g o g	Do ustalenia	a n k i e t y
Profilaktyka uzależnień	1.Udział w spektaklu profilaktycznym 2.Realizacja programu profilaktycznego 3. Realizacja warsztatów „Narkotyki, dopalacze, alkohol i tytoń- jak się przed tym bronić?”	Aktorzy teatru Trenerzy R.Marcinkowska-pedagog	Do ustalenia j.w. Styczeń 2017	Rozmowy z uczniami, obserwacja j.w. wytwory pracy grup

Zadania do realizacji w kl. III:

<i>ZADANIE</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>EWALUACJA</i>
Edukacja prawna	Gdw, wos	Pedagog, wychowawcy klas III Nauczyciel wos	Maj Cały rok	Ankieta ewaluacyjna Wpisy w dzienniku
Promowanie zdrowego stylu życia	1.Realizacja treści na zajęciach biologii, w.f. 2.Warsztaty w ramach programu „Bezpieczna+”: „Młodość, miłość, seks:	Nauczyciele biologii, w.f. wychowawcy pedagog	Cały rok I semestr	Nauczycielskie sprawdziany, Wpisy w dzienniku , obserwacja sprawozdanie
Uświadamianie szkodliwego wpływu używek na funkcjonowanie organizmu człowieka	Realizacja treści na zajęciach chemii, biologii, g.d.w.	nauczyciele		Nauczycielskie sprawdziany, Wpisy w dzienniku
	Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”	wychowawcy mający uprawnienia	Cały rok szkolny	obserwacja
Profilaktyka uzależnień	1.Udział w spektaklu profilaktycznym 2.Realizacja programu profilaktycznego	Aktorzy teatru trenerzy	Do ustalenia	Rozmowy z uczniami, obserwacja